Talamidi.com : للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2021 - المتمدرسون -
الموضوع

المـــادة	الشعبة / المسلك	مدة الانجاز	المعامل	الصفحة
ن93847 التاريخ والجغرافيا	العلوم: التجريبية - الرياضية	2 س	2	1/3
	علوم الاقتصاد والتدبير	2 س	3	

الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (8ن)

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها (يها) بتمعن، واستعن (ي) بتعلماتك السابقة لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: تطور عدد السكان والاحتياجات المائية بالمغرب

السنوات	1990	2000	2025	2050
عدد السكان (بالمليون نسمة)	24,3	28,1	39,9	47,3
الاحتياجات المائية (مليار م³/السنة)	5,79	6,98	9,98	13,14

المصدر: المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر، إدارة هندسة الماء (بتصرف)

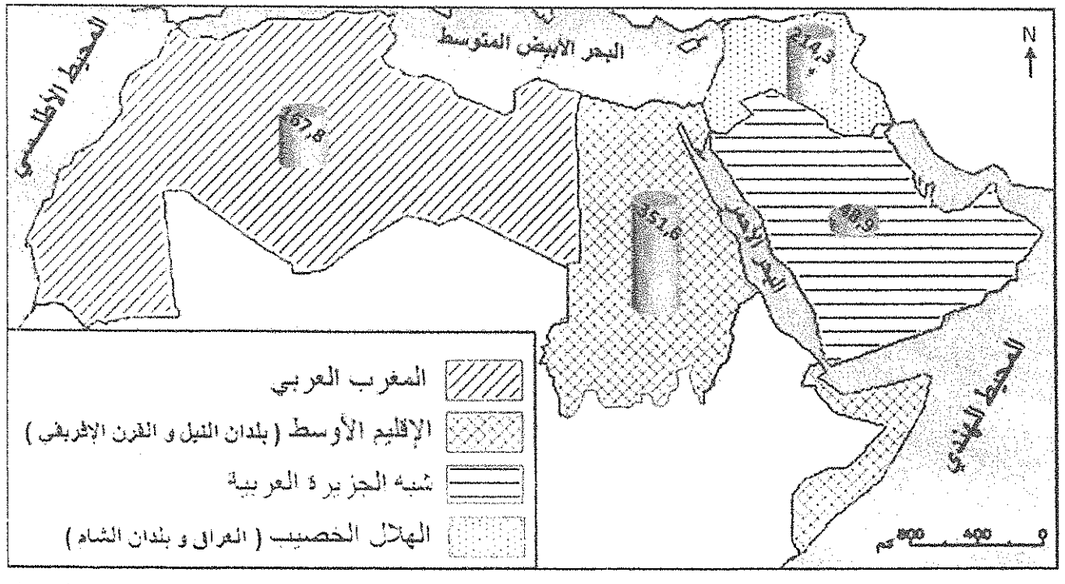
الوثيقة 2:

« بالنظر لموقعه الجغرافي، يتميز المغرب بمناخ متغير، مع تساقطات مطرية غير منتظمة، وتوزيع متباين للموارد المائية السطحية، كما يتسم بالتفاوت بشكل كبير في الزمان والمكان، مع تعاقب فترات جافة وأخرى ممطرة.

على صعيد التراب الوطني، يتلقى المغرب سنويا حوالي 140 مليار م³ من التساقطات المطرية، أغلبيتها تتبخر ولا يبقى سوى ما يناهز - حسب آخر الإحصائيات - 22 مليار م³ كموارد مائية طبيعية موزعة ما بين 18,6 مليار م³ على شكل مياه سطحية و4 مليار م³ من الموارد المائية الجوفية...»

وزارة التجهيز والنقل واللوجيستيك والماء - قطاع الماء "مشروع نجاعة الأداء" 2020 - ص 5

الوثيقة 3: توزيع المياه المتاحة حسب الأقاليم في العالم العربي سنة 2012 بمليار م³



مصدر المعطيات: المجلس العربي للماء، التقرير الثاني للوضع المائي في المنطقة العربية لسنة 2012

المـــادة	الشعبة والمسلك	مدة الانجاز	المعامل	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية - الرياضية	2 س	2	2/3
	علوم الاقتصاد والتدبير ن93847	2 س	3	

الوثيقة 4:

«... تعاني أغلب مناطق الوطن العربي من ندرة المياه، ويرجع ذلك إلى وقوعها في المنطقة الجافة وشبه الجافة من الكرة الأرضية. ومع نمو السكان في الوطن العربي فإن مشكلة الندرة تتفاقم كنتيجة منطقية لتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية.

ولا تقتصر مشكلة المياه على الندرة، بل تسري على كل المصادر المائية في الوطن العربي، فالأنهار العربية الكبرى مثل النيل والفرات تنبع من دول غير عربية (دول الجوار الجغرافي)، وتجري وتصب في بلدان عربية، مما يجعل لدول المنبع ميزة جيواستراتيجية في مواجهة البلدان العربية.

كما يتطلب الاستغلال الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار، استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات اللازمة لهذا الاستغلال...»

عالم المعرفة "أزمة المياه في المنطقة العربية، الحقائق والبدائل الممكنة"
تأليف: د. سامر مخيمر وخالد حجازي العدد 209 – ماي 1996 – ص 7 – 8 (بتصرف)

اقرأ(ي) الوثائق وأجب(ي) عن الأسئلة:

1- حول (ي) معطيات الجدول الخاصة بالاحتياجات المائية بالمغرب إلى مبيان بالأعمدة..... (3ن)

2- من خلال الوثائق:

أ- صف (ي) من خلال الجدول والمبيان الذي أنجزته تطور عدد السكان والاحتياجات المائية بالمغرب، ثم استنتج (ي) العلاقة بينهما..... (1,5ن)

ب- صف (ي) من خلال الوثيقة 3 التوزيع الجغرافي للمياه المتاحة في العالم العربي..... (1ن)

3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:

أ- من الوثيقتين 1 و2 العوامل المفسرة لوضعية الماء في المغرب..... (1ن)

ب- من الوثيقة 4 العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي..... (1,5ن)

4- أكتب (ي) فقرة - من خلال مكتسباتك - تبرز (ين) فيها جهود المغرب لتدبير الموارد المائية..... (2ن)

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

المـــــادة	الشعبة والمسلك	مدة الانجاز	المعامل	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية - الرياضية	2 س	2	3/3
	علوم الاقتصاد والتدبير	2 س	3	

التاريخ: الموضوع المقالي (10ن)

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ **الموضوع الأول:**

« الخلافات بين الدول [بعد الحرب العالمية الأولى]، وعدم وصولها لاتفاق، أتاح الفرصة لبعض الأنظمة الجديدة، للسيطرة على مجريات الأمور في دولها...
فكما استولى الفاشيون على الحكم في إيطاليا... استولى النازيون على السلطة في ألمانيا، وكان ذلك بمثابة أجراس خطر، تدق من جديد، محذرة من خطر وقوع حرب عالمية ثانية».

د. شوقي عطا الله الجمل وعبد الله عبد الرازق ابراهيم
" تاريخ أوربا من النهضة حتى الحرب الباردة " المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، 2000. ص 257(بتصرف)

أكتب(ي) موضوعا مقاليا مستعينا(ة) بالوثيقة ومكتسباتك توضح(ين) فيه:
- الأوضاع العامة في ألمانيا وإيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى؛
- دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- نتائج الحرب العالمية الثانية.

❖ **الموضوع الثاني:**

واجه المغرب الضغوط الاستعمارية الأوربية خلال القرن 19م، بنهج سياسة إصلاحية انتهت بالفشل وفرض الحماية عليه في مطلع القرن 20م.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:
- أشكال الضغوط الفرنسية والإنجليزية على المغرب خلال القرن 19م؛
- الاصلاحات التي نهجها المغرب في الميدانين العسكري والاقتصادي؛
- أزمات التنافس الامبريالي حول المغرب في مطلع القرن 20م، وطرق تسويتها.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون المتمدرسون
الدورة العادية 2021

المـــــادة	المسالك	المعامل
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	2
	علوم الاقتصاد والتدبير	3
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الصفحة: 1/3

الوضعية الاختبارية الأولى: مادة الجغرافيا (الاشتغال بوثائق: 10نقط)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 ن	1- تحويل المعطيات الخاصة بالاحتياجات المائية بالمغرب إلى مبيان بالأعمدة، تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان – المقياس – المصدر – الدقة).
1,5 ن	2- من خلال الوثائق يقوم المترشح بـ:
	أ- وصف تطور عدد السكان والاحتياجات المائية بالمغرب واستنتاج العلاقة بينهما (الوثيقة 1 والمبيان):
0,5 ن	- تزايد عدد سكان المغرب من 24,3 مَ ن إلى 28.1 مَ ن ما بين 1990 و2000م، ومن المتوقع أن يرتفع إلى 39.9 مَ ن سنة 2025 ثم 47.3 مَ ن سنة 2050 ...
0,5 ن	- تزايد الاحتياجات من الماء من 5,79 مليار م3 إلى 6,98 مَ م^3... ومن المحتمل ارتفاعها إلى 9,98 مَ م^3 ثم 13,14 مَ م^3...
0,5 ن	- استنتاج العلاقة: تزايد الاحتياجات من الماء مع تزايد عدد السكان...
1 ن	ب- وصف التوزيع الجغرافي للمياه المتاحة في العالم العربي (الوثيقة 3):
0,5 ن	- الحكم بتباين توزيع حجم المياه المتاحة بالعالم العربي؛
0,5 ن	- ترتيب الأقاليم حسب حجم المياه...
2,5 ن	3- استخراج معطيات جغرافية من الوثائق:
1,0 ن	أ: من الوثيقة 1 و2: العوامل المفسرة لوضعية الماء في المغرب:
	تزايد عدد السكان والاحتياجات إلى الماء... تغير المناخ... عدم انتظام التساقطات المطرية... تباين توزيع الموارد المائية السطحية... تعاقب فترات جافة وأخرى ممطرة... تبخر أغلبية التساقطات المطرية...
1,5 ن	ب: من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي:
	موقع الوطن العربي في المنطقة الجافة وشبه الجافة... نمو السكان وتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية... نبوع الأنهار العربية الكبرى من دول غير عربية... تحكم دول المنبع فيها... ضعف التجهيزات اللازمة لاستغلال المياه الجوفية...
2 ن	4- كتابة فقرة يتم فيها ما يفيد جهود المغرب لتدبير الموارد المائية.
	- إجراءات تقنية: إنشاء السدود... حفر الآبار... تحلية مياه البحر... تدوير المياه العادمة... تشجيع السقي العصري...
	- إجراءات تشريعية: إصدار قانون الماء... إنشاء المجلس الأعلى للماء والمناخ...
	- إجراءات تحسيسية: التوعية بأهمية الحفاظ على الماء...

الوضعية الاختبارية الثانية: مادة التاريخ (إنتاج مقال: 10نقط)

الموضوع المقالي الأول

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2ن	**المستوى الأول: الجانب المنهجي**
1ن	- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
0,5ن	- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
0,5ن	- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.
	المستوى الثاني: الجانب المعرفي
	☚ هام جدا: في تقويم الجانب المعرفي ينبغي استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
2ن	❖ الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) توضيح الأوضاع العامة في ألمانيا وإيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى:
1ن	• الأوضاع العامة في ألمانيا: تدهور الأوضاع العامة: تراجع الإنتاج... تزايد الدين الخارجي... ثقل تعويضات الحرب... احتجاجات شعبية ضد حكومة فيمار... ثورة السبارطاكيين... بروز الحزب النازي بزعامة هتلر... تزايد تدهور الاوضاع مع أزمة 1929م... وصول هتلر إلى السلطة وتحويل ألمانيا إلى دولة ديكتاتورية...
1ن	• الأوضاع العامة في إيطاليا: تدهورت الأوضاع العامة: تراجع الإنتاج الصناعي... تزايد الدين الخارجي... تراجع قيمة العملة... انخفاض الأجور... تضرر العمال والمأجورين... ثورة العمال سنة 1920م... وقوف موسوليني إلى جانب البرجوازية... استخدامه العنف السياسي للوصول إلى السلطة... تشكيل حكومة فاشية... تحويل إيطاليا إلى دولة ديكتاتورية.
2ن	❖ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) توضيح دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:
	- توسعات الأنظمة الديكتاتورية: التوسع الياباني... التوسع الإيطالي... التوسع الألماني...
	- توتر العلاقات الدولية وبالتالي اندلاع الحرب العالمية الثانية...
3ن	❖ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح نتائج الحرب العالمية الثانية:
0,5ن	• نتائج بشرية: ارتفاع عدد القتلى والجرحى والمعطوبين... تراجع الفئة النشيطة... انتشار البطالة والبؤس...
1ن	• نتائج اقتصادية: تدمير بنية الإنتاج... تراجع الإنتاج والتجارة... ارتفاع الأسعار... إفلاس المؤسسات... فقدان أوربا مكانتها الاقتصادية لصالح الولايات المتحدة الأمريكية...
1,5ن	• نتائج سياسية:
	- إعادة رسم الخريطة السياسية لأوروبا: توسع الاتحاد السوفياتي... اقتطاع أراضي من ألمانيا وتقسيمها...
	- تأسيس منظمة الأمم المتحدة...
	- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي كقوتين عظميين... انقسام أوربا إلى اشتراكية وغربية...
1ن	**المستوى الثالث: الجانب الشكلي**
	- لغة سليمة من الأخطاء؛
	- خط واضح ومقروء؛
	- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

الموضوع المقالي الثاني

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2ن 1ن 0,5ن 0,5ن	**المستوى الأول: الجانب المنهجي** - المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ - التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ - الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.
7ن 2ن 1ن 1ن 3ن 1,5ن 1,5ن 2ن 1ن 1ن	**المستوى الثاني: الجانب المعرفي** **هام جدا: في تقويم الجانب المعرفي ينبغي استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.** ❖ **الفقرة الأولى:** ينتظر من المترشح (ة) توضيح أشكال الضغوط الفرنسية والإنجليزية: • الضغوط الفرنسية: معركة إيسلي سنة 1844م... فرض معاهدة لالة مغنية... معاهدة بيكلار (1863م)... • الضغوط الإنجليزية: معاهدة 1856م (صلح ومهادنة وتجارة)... حصول الانجليز على عدة امتيازات... ❖ **الفقرة الثانية:** ينتظر من المترشح (ة) توضيح الاصلاحات التي نهجها المغرب في المجالين العسكري والاقتصادي: -الإصلاحات العسكرية: تكوين جيش نظامي... إرسال بعثات طلابية مغربية إلى أوربا... جلب مدربين أجانب... اقتناء أسلحة... بناء مصنعين للأسلحة... -الإصلاحات الاقتصادية: استصلاح الأراضي والاهتمام بالزراعات التسويقية... بناء مصانع وتجهيزها... بناء الأسواق التجارية... تجهيز الموانئ والجسور... ❖ **الفقرة الثالثة:** ينتظر من المترشح (ة) توضيح أزمات التنافس الامبريالي حول المغرب في مطلع القرن 20م، وطرق تسويتها. - أزمة طنجة سنة 1905م وانعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906م... - أزمة أكادير سنة 1911م والتسوية الفرنسية الألمانية...
1ن	**المستوى الثالث: الجانب الشكلي** - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.